

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Ионова С.А.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Русско-Акташская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Вафина Г.Ш.  
от «29» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Русско- Акташская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Вечкитова  
Приказ № 187  
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса по географии для 11 класса**  
**на тему «География в профессиях»**  
**(количество часов: за год – 34 часа, в неделю – 1 час)**  
**Ионовой Светланы Александровны,**  
учителя первой квалификационной категории



Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31 » августа 2023 г

**2023-2024 учебный год**

## ***Пояснительная записка***

География – уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, раскрывающий связи общественных и природных явлений. Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии, связанной с географией. Программа курса «Мир географических профессий» рассчитана на 34 часа. Содержание данного курса знакомит учащихся с разнообразием географических наук, а в результате выполнения практических заданий ученики узнают об особенностях некоторых географических профессий.

**Цель курса** - расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

### ***Задачи курса :***

- познакомить учащихся с различными профессиями в области географии и расширить знания о них;
- помощь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение учащимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;
- формирование интереса к научной и научно-популярной географической литературе, развитие навыков самостоятельно выбирать нужную информацию и делать доклады.
- активизация познавательной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Данный курс широко использует знания из курса географии 7-9 классов. Особенность курса заключается в том, что полученные ранее знания используются как основа для знакомства с географическими профессиями и профессиями, где знания по географии могут пригодиться.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами, коллекциями и др. Содержание каждой темы курса по выбору включает в себя самостоятельную работу учащихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению учащихся к творческой деятельности.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также полевых работ (в окрестностях школы). При наличии компьютера в классе часть занятий может быть проведена с использованием компьютера и готовых программных продуктов.

### ***Планируемые результаты..***

По мере изучения курса учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями деятельности людей некоторых профессий,

связанных с географией, продолжат формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

*Личностные результаты:*

- формирование интеллектуальных, социальных и творческих качеств у учащихся;
- развитие мотивов образовательной деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- освоение учащимися различных способов деятельности( анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др)
- готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий.

*Предметные результаты:*

- развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
- понимание места и роли географии в решении современных задач;
- владение практическими умениями применять приборы и инструменты, умение вести наблюдения за объектами; развитие картографической грамотности.

В процессе обучения учащиеся *приобретают следующие умения и навыки:*

- наблюдать и описывать явления погоды;
- анализировать данные карты и полученные статистические данные;
- работать с коллекциями полезных ископаемых ;
- определять горные породы по образцам
- работать с научной литературой и делать выборки по теме

**Оценка знаний**

В ходе изучения курса по выбору предлагаются следующие *виды деятельности учащихся:*

- устные сообщения и доклады учащихся с последующей дискуссией;
- исследовательская работа учащихся;
- составление карт маршрутов;

- создание и представление презентаций;
- ролевая игра.

Формой оценивания достижений учащихся по курсам может стать система «зачет-незачет». Чтобы получить «Зачет» учащийся должен представить:

1. сообщение
2. исследовательскую/творческую работу

## Содержание элективного курса по географии, 11 класс

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	География в современном мире. Знакомство с планом работы курсов. Диагностическое исследование сформированности интересов учащихся.	1
<b>МЕТЕОРОЛОГИЯ</b>	Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений.	3
<b>ГИДРОЛОГИЯ</b>	Океанология и гидрология среди географических наук. Вода бесценный ресурс Земли. Почему океанологов-подводников сравнивают с космонавтами. Рынок труда для океанологов и гидрологов.	3
<b>КАРТОГРАФИЯ</b>	Картография наука об использовании и создании карт. Значение картографии в современном обществе. Профессия географ-планировщик городов.	3
<b>ТОПОГРАФИЯ</b>	Топография -наука, подробно изучающая характерные особенности земной поверхности. Значение топографии в хозяйственной деятельности. Профессия топограф.	3
<b>ГЕОЛОГИЯ</b>	Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочитать каменную летопись Земли? Профессии геолога, геоморфолога, геофизика.	3
<b>ЭКОЛОГИЯ</b>	Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессии эколог, Экологический юрист, инженер-эколог	2

<p><b>ГЕОГРАФИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ НАРОДОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ГОСУДАРСТВА.</b></p>	<p>Что изучает спелеология? Уникальные объекты спелеологии на карте России и мира. Спортивная и туристическая спелеология. Подводная спелеология. Требования к профессии. Россия – родина почвоведения.</p> <p>Что изучают почвоведы? Почвенно-земельные ресурсы России. Устроители садов и парков. Садово-парковое искусство различных времен и стран. Чему научат будущего ландшафтного дизайнера.</p> <p>Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.</p> <p>Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межэтнического взаимодействия в современном мире. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи.</p> <p>Политическая география и геополитика – что общего и в чем различие? Чему научат будущего дипломата?</p> <p>Учебные заведения, готовящие будущих дипломатов.</p> <p>Профессия «учитель географии». Из истории профессии.</p> <p>Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем?</p>	<p>10</p>
<p><b>МОЯ РЕСПУБЛИКА НА КАРТЕ РОССИИ</b></p>	<p>Многообразие географических профессий.</p> <p>Анализ рынка труда в Республике Татарстан и России.</p>	<p>6</p>
<p><b>ИТОГО:</b></p>		<p>34</p>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	ВВЕДЕНИЕ. В мире географических профессий.	1		
2	МЕТЕОРОЛОГИЯ. Метеорология наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту	1		
3	Способы наблюдения и предсказания погоды. Анализ синоптической карты.	1		
4	Метеоролог, климатолог	1		
5	ГИДРОЛОГИЯ. Гидрология, океанология - науки о гидросфере.	1		
6	Гидрография-как раздел гидрологии, значение в хозяйственной деятельности	1		
7	Гидролог, океанолог	1		
8	КАРТОГРАФИЯ. Картография как наука об использовании и создании карт.	1		
9	Значение картографии в современном обществе. Связи картографии с другими науками	1		
10	Географ-планировщик городов	1		
11	ТОПОГРАФИЯ. Топография -наука, подробно изучающая характерные особенности земной поверхности	1		
12	Значение топографии в хозяйственной деятельности	1		
13	Профессия топограф.	1		
14	ГЕОЛОГИЯ. Геология- наука о строении и законах развития Земли.	1		
15	Значение геологии в развитии экономики страны.	1		
16	Геолог, геоморфолог, геофизик.	1		
17	ЭКОЛОГИЯ. Экология — это наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой.	1		

18	Эколог, экологический юрист, инженер-эколог	1		
19	ГЕОГРАФИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ НАРОДОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ГОСУДАРСТВА. Работа агронома, землеустроителя	1		
20	Специалисты машиностроительного, металлургического предприятия, менеджер	1		
21	Туристический гид, экскурсовод	1		
22	Работа лесоустроителя, ландшафтного дизайнера	1		
23	Бизнес-представитель, геомаркетолог.	1		
24	Яхтенный шкипер, лоцман.	1		
25	Гляциолог, спелеолог.	1		
26	Инженер-горняк, буровой супервайзер	1		
27	Этнограф, религиовед	1		
28	Дипломат.	1		
29	Учитель географии	1		
30	МОЯ РЕСПУБЛИКАНА КАРТЕ РОССИИ. Мой профессиональный выбор для родной республики	1		
31	Современный рынок труда т и трудовые ресурсы родной республики	1		
32	Наиболее востребованные профессии, их географическая направленность и соотнесенность с проблемами региона. Перспективы и пути развития.	1		
33	Подготовка к защите проектов	1		
34	Защита проектов	1		

Лист согласования к документу № 115 от 02.10.2023  
Инициатор согласования: Вечкитова Т.А. Директор  
Согласование инициировано: 02.10.2023 11:45

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вечкитова Т.А.		 Подписано 02.10.2023 - 11:45	-